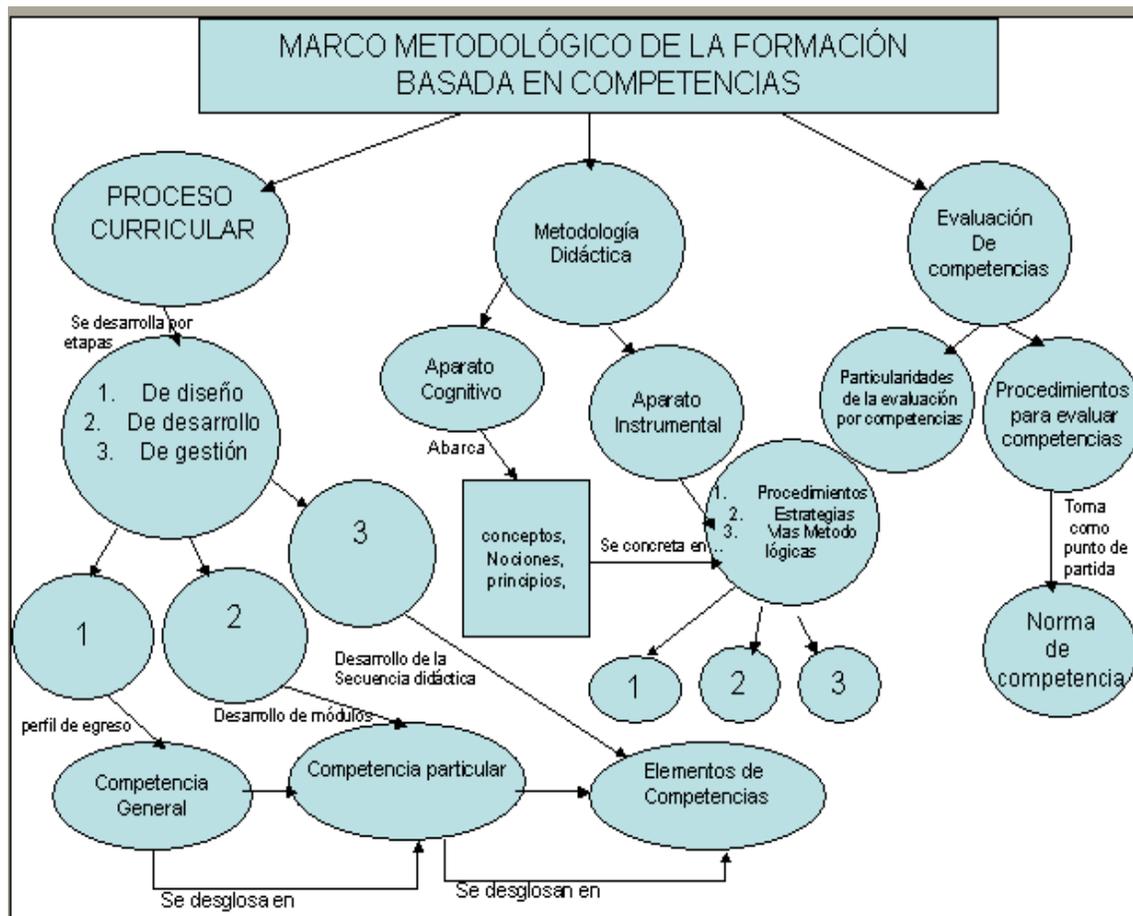




**Los mapas conceptuales:**

Son una organización cartográfica o geográfica de los conceptos próximos al sujeto que los realiza, presentados de una manera visual, secuencial e interrelacionada. Al ser el concepto relevante próximo al sujeto autor del mapa, las relaciones (flechas) son explícitas y se aclaran con conceptos que de ordinario indican acción, tratan de profundizar un concepto relevante, relacionándolo con la experiencia que el sujeto posee. De ahí la tendencia a que en la esfera educativa los realice el alumno individualmente o en equipos. Los mapas conceptuales desarrollan el espíritu crítico y creador, por ello, a nivel didáctico admiten múltiples variantes.

**Ejemplo de mapa conceptual**





Las representaciones de jerarquías conceptuales van a estar implicadas en las unidades de aprendizaje, incluso en ocasiones influyen en el número de unidades de aprendizaje que se conciben en el módulo. Los mapas son la manifestación externa de una concepción modular, por tanto debe quedar bien establecida la diferencia entre unidad de estudio, con una gran cantidad de contenidos temáticos y unidad de aprendizaje, pues el hecho de que las unidades de estudio puedan agrupar una gran cantidad de contenidos,